



DIE EINFÜHRUNGSPHASE AN DER ALTKÖNIGSCHULE

ELTERNABEND AM 25.09.2023



AUFBAU UND ORGANISATION DER GYMNASIALEN OBERSTUFE (GO)

AUFBAU DER GO UND ABSCHLÜSSE

**Qualifikationsphase 3 und 4
Abitur**

**Qualifikationsphase
1 und 2
Fachhochschulreife
(schulischer Teil)**

Zulassung = Versetzung erforderlich

Einführungsphase 1/2

**Erwerb des mittleren
Bildungsabschlusses (G8)**

KURSSYSTEM IN DER GO

Einführungsphase (E1/E2):

- kein Klassenverband
- Tutor statt Klassenlehrer
- Vorleistungs- und Grundkurse
- Wahlmöglichkeit von zwei Vorleistungskursen
- Pflichtfächer: D / PoWi / Ge / M / Spo
- Wahlpflichtfächer: 1. + 2. FS/ Ku-Mu-DS/ 2 Nawi/ Reli-Ethik
- Methodentraining (im Rahmen des Deutschunterrichts)

Qualifikationsphase (Q1 – Q4):

- Leistungs- und Grundkurse
- Belegungs- und qualifikationspflichtige Kurse
- Zentrale Abschlussprüfung Abitur

BEDINGUNGEN FÜR LEISTUNGSVORKURSE

erstes Leistungsfach :

- eine fortgeführte Fremdsprache oder
- Mathematik oder
- eine Naturwissenschaft

zweites Leistungsfach :

- frei wählbar

Bedingungen für Leistungsfach in Q1- Q4

- In E1/2 belegt
- Abschluss mit mindestens 5 Punkten
- Fremdsprachen: Unterricht seit 5 Jahren

Leistungsvorkurse können am Ende der E1 und der E2 umgewählt werden

GRUNDSÄTZE FÜR DIE FÄCHER

- Unterscheidung von Haupt- und Nebenfächern wie in der Mittelstufe (wichtig für Versetzungsregelung)
- 2 Klausuren pro Halbjahr in den Hauptfächern
1 Klausur pro Halbjahr in den Nebenfächern
Klausurplan wird auf der Homepage aktualisiert (→ Unterricht – Oberstufe – Veranstaltungen und Termine)
- Benotungssystem : 0 – 15 Punkte
- In allen Fächern können bis zu zwei Notenpunkte wegen Rechtschreibfehlern abgezogen werden

STUDENTAFEL E1/2

		Grundkurs	VLK
AF I	Deutsch + Methodenlernen	4-stündig	5-stündig
	1. u. 2. Fremdsprache	3-stündig	4-stündig
	<i>Spanisch 2./3. FS</i>	4-stündig	--
	Kunst, DS oder Musik	2-stündig	3-stündig
AF II	--		
Politik und Wirtschaft			
Geschichte			
Religion (ev./kath.) o. Ethik			
<i>Erdkunde, Philosophie</i>			
AF III	Mathematik	4-stündig	5-stündig
	Biologie Physik Chemie	Wahl von mindestens zwei Fächern	3-stündig
	<i>Informatik</i>		--
	Sport	2-stündig	3-stündig

FREMDSPRACHEN IN DER OBERSTUFE

Klasse 5	Erste Fremdsprache		
Bis Klasse 9/10	4 Jahre Unterricht in der zweiten Fremdsprache		Keine zweite Fremdsprache
Wechsel in die Einführungsphase der Oberstufe			
E-Phase	Erste und zweite Fremdsprache aus der Mittelstufe fortführen	Nur eine Fremdsprache aus der Mittelstufe fortführen + Spanisch als neue Fremdsprache	Erste Fremdsprache + Spanisch als zweite Fremdsprache
Q-Phase	Es muss nur eine Fremdsprache fortgeführt werden.	Nur eine Fremdsprache aus der Mittelstufe fortführen + Spanisch als neue Fremdsprache bis zum Abitur	Erste Fremdsprache + Spanisch als zweite Fremdsprache bis zum Abitur
Einbringverpflichtung	4 Kurse einer FS	4 Kurse der Mittelstufenfremdsprache + 2 Kurse Spanisch (mindestens einer aus Q3/Q4)	4 Kurse der Mittelstufenfremdsprache + 2 Kurse Spanisch (Q3/Q4)

ZULASSUNG ZUR QUALIFIKATIONSPHASE

entweder: in jedem verbindlichen Fach mindestens 05 Punkte – oder ...

Defizite	Ausgleich
max. 2 verbindliche Fächer < 5 P. (davon max. 1 Hauptfach < 5 P.)	Ausgleich möglich jeweils durch: <ul style="list-style-type: none"> • mind. 10 Punkte in einem oder • mindestens 7 Punkte in 2 Fächern • (Ausgleich für HF nur durch HF)
verbindliches Fach - 0 Punkte	} Kein Ausgleich möglich
2 Hauptfächer < 5 Punkte	
3 verbindliche Fächer < 5 Punkte	

Hauptfach: Deutsch, verpflichtende Fremdsprachen, Mathematik

Verbindliche Fächer: HF + Kunst/Musik/DS, PoWi, Geschichte, Rel./Ethik, 3 NW, Sport





DIE EINFÜHRUNGSPHASE AN DER ALTKÖNIGSCHULE

LEISTUNGSKURSE UND TUTOREN

Leistungskurs A	Tutor/in	Leistungskurs B	Lehrer
Englisch	Herr Zürn	Englisch	Frau Hellwig/ Frau Janssen
Mathematik	Frau Hass	Physik	Herr Mäder
Biologie	Herr Koch	Biologie	Frau Machold
Geschichte	Herr Kursawe	Chemie	Frau Spona
Deutsch	Frau Eichmann	PoWi	Frau Heil
Sport	Herr Kämpken	Kunst	Frau Talkenberger
		Erdkunde	Frau Liptschuk

SOZIALPRAKTIKUM

Inhaltlicher Schwerpunkt: Aspekt des helfenden Handelns.

Mögliche Praktikumsstellen: Seniorenheime, stationäre, ambulante oder palliative Pflegeeinrichtungen, Bildungseinrichtungen für Menschen mit speziellen körperlichen und sozialen Bedürfnissen, kirchlichen Einrichtungen, Unterkünfte für Geflüchtete oder gemeinnützige Vereine

Termin: **24. Juni - 5. Juli 2024;**

Informationen für die Schüler am 28.09.23

Angebunden an den Religions- und Ethikunterricht

METHODENLERNEN

Organisation:

- je 1 Wochenstunde in E1 und E2
- Anbindung an Deutschunterricht
(3 Std. Deutsch, 1 Std. Methodenlernen)
- 3-tägiger Workshop zum Thema
„Präsentieren“ zu Beginn der E2

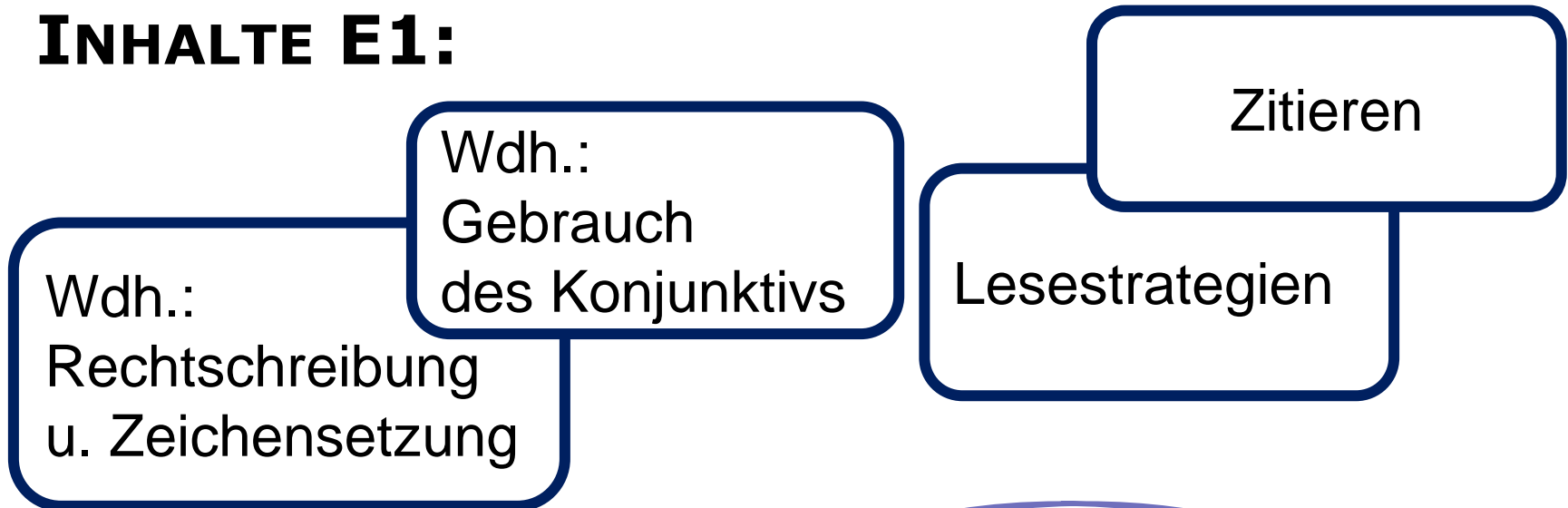
Zielsetzung:

Vermittlung von Arbeitstechniken zum vorwissenschaftlichen Arbeiten

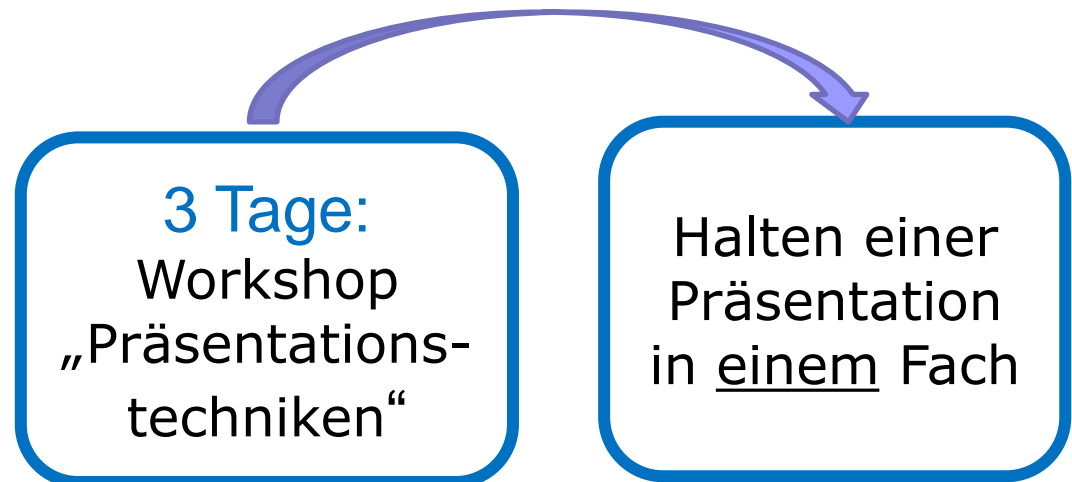
⇒ Schritt zur Studierfähigkeit

METHODENLERNEN

INHALTE E1:



INHALTE E2:



VERPFLICHTENDE PRÄSENTATION

- Schulung zum Thema „Präsentieren“ während der Methodentage (1. Schulwoche im Februar)
- Wahl eines Faches für die Präsentation schon vor den Weihnachtsferien
- Die Themen müssen erst zu Beginn des neuen Halbjahrs feststehen.
- Die Präsentationen werden im zweiten Halbjahr gehalten
- Die Präsentationen werden benotet und die Note ist Teil der mündlichen Fachnote

CAMBRIDGE-KURSE

- Intensivkurse, die gezielt auf Cambridge-Zertifikatsprüfungen vorbereiten (Niveau C1).
- Die Zertifikate der Universität Cambridge sind weltweit anerkannt und bescheinigen eine fundierte Sprachkompetenz in Englisch. Sie sind relevant für Bewerbungen, Auslandspraktika oder für das Studium im Ausland.
- Anmeldeformulare mit weiteren Informationen gibt es bei Herrn Zürn

MINT EC ZERTIFIKAT

- wird als Auszeichnung an AbiturientInnen verliehen, die sich über ihre gesamte Schullaufbahn im MINT-Bereich engagiert haben
- Mindestanforderungen in den drei Anforderungsfeldern:
 - I Fachliche Kompetenz
 - II Fachwissenschaftliches Arbeiten
 - III Zusätzliche MINT-Aktivitäten

Informationen für die Schüler in der kommenden Woche durch Frau Völkl

MILENA - AG



- MINT-Lehrer-Nachwuchsförderung - einjährige Ausbildung
- Ziel, **Schülerinnen und Schüler der Oberstufe**, die sich allgemein für den Lehrberuf mit einem MINT-Fach interessieren, zu fördern und zu einer bewussten Studienentscheidung beizutragen
- Kooperation mit anderen Schulen
- Rahmenprogramm an der Universität Frankfurt kombiniert mit individuellen Lehrgelegenheiten an der Schule
- Bei MINT-EC-Schulen kann das MILENa-Projekt in das entsprechende Zertifikat integriert werden
- Letztlich trägt das Programm dazu bei, auch in Zukunft eine Bedarfsdeckung mit engagierten und kompetenten Lehrpersonen zu erreichen

