



TRAININGSRAUMFRAGEBOGEN

Schülername: _____ Datum: _____

Von Uhr _____ bis _____ Uhr im Trainingsraum

Was genau ist passiert?

Warum hat dein(e) Lehrer(in) das als Störung empfunden?

Was ist für dich persönlich überhaupt eine Störung? Ab wann fängt etwas an eine Störung zu sein?

Was wolltest du mit dem, was du getan hast, für dich erreichen? *(Achtung! Knifflige Frage. Sag nicht gleich „Nichts“, sondern denke noch tiefer: Kein Mensch tut etwas ohne Grund!)*

Woran kann dein(e) Lehrer(in) jetzt gleich erkennen, dass du angefangen hast dich zu bemühen, nicht mehr zu stören?

Anmerkungen des Trainers:

Rückkehrwillig Einsichtig Nicht kooperativ
